

Créer des espaces où  
les jeunes influencent  
réellement les  
décisions

Une gouvernance  
vivante, portée  
par la voix des  
jeunes

### Ce qu'on observait sur le terrain

- Au départ, la participation des jeunes était plus **spontanée et inégale**.
- Certains jeunes vivant des réalités plus complexes (TSA, PQJ, Auberges du cœur, etc.) étaient moins présents, ce qui a montré le **besoin d'aller davantage vers eux**.
- Les façons de participer différaient selon les territoires, avec des **réalités et des intérêts différents** entre Shawinigan et Drummondville.
- Les jeunes ont rapidement démontré leur envie de s'impliquer concrètement dans les projets, les communications et les décisions.

### Ce qui a été mis en place

L'équipe a progressivement développé **une structure de participation souple**, permettant différents niveaux d'implication selon les intérêts, les disponibilités et les réalités des jeunes :

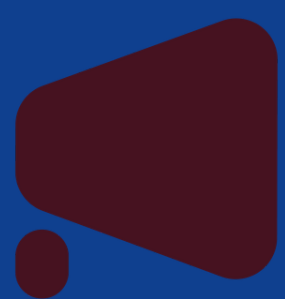
- Ajout d'un **point « comité des jeunes »** dans les rencontres et implication des jeunes dans différents comités et consultations;
- Recrutement et accompagnement de jeunes de profils variés, incluant des jeunes vivant des réalités plus complexes (TSA, PQJ, Auberges du cœur, transition, etc.);
- Création d'un **milieu accueillant et inclusif** grâce à des règles coconstruites, une attention aux dynamiques de groupe, ainsi que des repas, collations et compensations;
- Adaptation des façons de faire selon les réalités des territoires (Shawinigan et Drummondville);
- **Projets portés par les jeunes** (ateliers, initiatives locales, promotion sur les réseaux sociaux, sensibilisation).

### Pourquoi cette pratique fait-elle une différence?

- Arrivée de nouveaux jeunes
- Création d'un sentiment d'appartenance envers Aire ouverte et développement de **l'entraide entre pairs**
- **Valorisation des talents et compétences** des jeunes (créativité, organisation, communication, implication sociale)
- Réalisation de projets concrets et utiles pour les jeunes et la communauté (ex. sac magique, revendications, amélioration des communications)
- Plus grande **reconnaissance de l'expertise des jeunes** dans l'établissement et plus d'influence sur certaines décisions et pratiques (ex. communication)
- Émergence de projets et de façons de faire différentes selon les réalités des jeunes et des territoires (Shawinigan et Drummondville)

### À retenir pour l'implantation

- **Adapter** la participation : prévoit une participation progressive et flexible, adaptée aux réalités locales.
- **Aller au-delà** de la consultation ; donner une réelle capacité d'influence aux jeunes.
- Soutenir l'inclusion en faisant du reaching out auprès des jeunes plus marginalisés.
- **Soutenir sans diriger** implique de partir des besoins exprimés par les jeunes. Laisser les jeunes conceptualiser et porter les projets.
- **Accepter que la participation évolue** : elle se construit, se transforme et s'entretient dans le temps.



Mauricie-Centre-du-Québec  
(Shawinigan &  
Drummondville)



Pour en savoir plus!