



Groupes d'entraide éducatifs entre proches

Aire ouverte a développé un groupe pour les parents et proches afin de les soutenir



CONSTATS

Ce qu'on observait sur le terrain



Des **préoccupations importantes** chez les parents et les proches autour de l'autonomie des jeunes de leur entourage.



Des **besoins variés** : certains souhaitaient davantage **protéger** les jeunes de leur entourage, tandis que d'autres cherchaient à les **accompagner vers plus d'autonomie**.



Un besoin d'un espace d'**échange et de soutien**, au-delà de l'information.



LE DISPOSITIF

Ce qui a été mis en place

Un groupe fermé de **5 rencontres** a été développé avec les proches. Les contenus ont été **construits et validés avec eux**. Ils abordent notamment :



le passage à la vie adulte ;



l'autonomie ;



les droits des parents et les aspects légaux ;



l'anxiété vécue par les proches ;



le rôle du parent ou de l'entourage dans cette transition.

Un premier groupe-test a permis d'ajuster les contenus. Un proche s'est aussi porté volontaire pour coanimer une prochaine cohorte. Une version à distance est envisagée pour rejoindre les proches des deux sites et des municipalités plus éloignées.



EFFET OBSERVÉ

Pourquoi cette pratique fait-elle une différence?



Le groupe s'appuie directement des **besoins exprimés par les proches**,



Il permet aux parents et proches de **mieux comprendre ce que vivent les jeunes**, de **partager leur expérience** et de **se sentir moins seuls**.



Les proches ne sont pas seulement participants : ils peuvent **questionner les contenus**, les **bonifier** et même **prendre un rôle actif dans l'animation**.



INSPIRATION

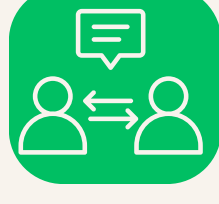
À retenir pour l'implantation



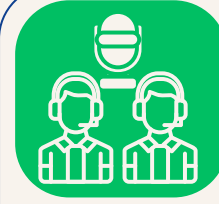
Partir des besoins exprimés par les proches



Commencer avec un petit groupe-test, avec 4 ou 5 parents



Prévoir du contenu éducatif, mais centrer la rencontre sur les échanges



Impliquer un proche dans la coanimation



Penser au virtuel pour rejoindre les proches les plus éloignés